**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**на тему «Мой поселок»**

**Цель:**

Продолжать закреплять знания детей о названии родного поселка, знакомить с его достопримечательностями.

**Задачи:**

Воспитывать чувство гордости за свою малую родину.

Рассказать детям о достопримечательностях родного поселка

Познакомить с героем ВОВ И. И. Быковым, прославившим родной край.

Расширять представления детей о социально значимых профессиях своего поселка.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация «Мой родной край».

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

- Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе, и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга. Почувствуйте тепло рук своего друга и улыбнитесь.

- Я рада, что у вас хорошее настроение и хочу познакомить вас с нашим гостем.

Слайд 2 – фото персонажа (Незнайка)- *аудиообращение для детей*

Н: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Ну, конечно же, я – Незнайка! Знаете, откуда я к вам прилетел? С Луны!

Слайд 3 – вид из космоса

Н: Когда мы с друзьями оттуда спускались, я все-все разглядел с высоты. И ваш поселок. Как здесь красиво! И мне очень-очень захотелось получше посмотреть и на ваш лес, и на реку, и, конечно, на Байкал! Вот как выглядят ваши родные места с высоты. Здорово, правда? Спускаюсь пониже.

Слайд 4 – вид с высоты

Н: Смотрите, вот уже виден Байкал, река и маленькие-маленькие дома.

Слайд 5

Н: Еще чуть-чуть, и я уже вижу детский сад «Малышка», приземляюсь!

Слайд 6 – фото детского сада

Н: Ну вот приземлился, теперь можно отправляться в путешествие! Только мне нужна будет ваша помощь. И помощь вашего воспитателя, а то я могу заблудиться. Ну что, отправимся со мной в путешествие?

В: Ребята, как вы думаете, как можно будет нам попутешествовать с Незнайкой, не выходя на улицу?

*(Ответы детей)*

В: Конечно, с помощью экскурсии, но только не обычной, а виртуальной.

**2. Основная часть**

Слайд 7

В: Готовы? Откуда же мы начнем наше путешествие? Нужно выбрать маршрут. Давайте сначала покажем Незнайке наш поселок. Подскажите Незнайке, как он называется.

*(Выдрино)*

В: А в какой республике мы с вами живем?

*(В Бурятии)*

Слайд 8

В: Да. Наш поселок является воротами республики Бурятия, так как он расположен на границе с Иркутской областью, на берегу уникального озера Байкал.

Слайд 9 (*Показ видео с улицами поселка)*

В: Ребята, вы узнали улицы, по которым мы сейчас прогуливались? Скажите, пожалуйста, их названия.

*(Ответы детей)*

Слайды 10-12

- Ребята, вы узнали это за место?

*(Парк Победы)*

- Правильно, ребята. Совсем недалеко от нашего детского сада расположен парк Победы. Здесь каждый год 9 мая проходит торжественный митинг, праздничный концерт, мы возлагаем цветы к памятнику погибшим в Великой Отечественной войне солдатам, нашим землякам.

Слайд 13

- Продолжаем наше путешествие. Остановка – школа. Как вы думаете, дети, зачем нужна школа?

*(Ответы детей)*

- Кто работает в школе?

*(Учителя, директор, библиотекарь, повара и т. д.)*

- После того, как Вы покинете стены детского сада, вы обязательно пойдете 1 сентября в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

- Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по Выдрино.

Слайд 14

- Следующая остановка - больница. Дети, кто из вас был в нашей больнице?

*(Ответы детей)*

*-* Кто там работает, Незнайка? Молчит Незнайка, поможем ему?

*(Ответы детей).*

- Мне по секрету Незнайка сказал, чтобы быть здоровым, и не попадать в больницу, нужно конфет побольше есть и телевизор смотреть, мультики. А вы как думаете, ребята?

*(Кушать фрукты, витамины, побольше гулять, заниматься физкультурой и пр.).*

- Правильно, ребята. И сейчас, чтобы набраться сил для дальнейшего путешествия, предлагаю вам немного размяться.

**Физминутка**

По родному краю дружно мы шагаем *(марш на месте).*

Справа от нас – зеленый луг *(поворот).*

Слева находится лес *(поворот).*

В таком лесу полно чудес.

Белка с ветки на ветку скок *(прыжки).*

Филин крыльями машет. Ух!

Аж захватывает дух *(взмахи руками).*

Солнце над березами светит нам *(поворот головы).*

Мы рады ягодам, грибам *(наклоны).*

Слайд 15

- Продолжаем путешествие. Какая же следующая остановка, ребята?

*(Музыкальная школа)*

- Что здесь делают, и кто здесь работает?

*(Ответы детей)*

- Правильно, здесь учат играть на разных музыкальных инструментах и петь.

Слайд 16

- Недалеко от музыкальной школы, ребята, находится еще одно здание, какое, кто скажет?

*(Дом детского творчества)*

- Здесь работают разные кружки и спортивные секции для детей: вязания, бисероплетения, лепки из соленого теста, танцевальный кружок, секции борьбы, волейбола и другие.

Слайд 17-18

- Ребята, скажите, пожалуйста, как называется дом, где живут книги?

*(Библиотека)*

- Правильно, у нас в Выдрино тоже есть библиотека. Но в нашей библиотеке не только хранятся книги, но еще есть и музей. К 60-летию Великой Победы, в 2005 году здесь был открыт музей имени Быкова Ивана Ивановича, нашего земляка, фронтовика, полного кавалера ордена Славы. Это большая редкость, такие ордена вручают только самым смелым, мужественным воинам, которые совершили подвиги во время войны. И мы с вами гордимся, что такой замечательный человек жил в нашем поселке.

Слайд 19

- Вот мы с вами подошли к железнодорожному вокзалу. Здесь можно сесть на поезд и поехать куда вам нужно. А наша экскурсия по Выдрино подходит к концу, теперь, ребята, нам пора возвращаться в детский сад, а Незнайке к себе в Цветочный город.

- Закрывайте глаза. Раз, два, три!

**Итог**

Слайд 39

- Вот мы и опять с вами возле детского сада. Попрощаемся с Незнайкой.

- Спасибо, ребята, за интересное путешествие. Только у меня к вам еще одна просьба, я обещал своим друзьям из Цветочного города написать книжку про свои путешествия, и мне хотелось бы, чтобы в ней были картинки. Поможете мне, нарисуете все самое интересное, что мы с вами увидели сегодня?

*(Да, нарисуем)*

- Вам понравилось сегодняшнее путешествие? Что нового вы узнали о нашем поселке?

*(Ответы детей)*

- Наш красивый поселок создавали, строили люди разных профессий. Они старались, работали хорошо, чтобы в нем было удобно жить, чтобы он был очень красивый. Если каждый житель будет делать для поселка что-нибудь хорошее, он станет еще краше. А теперь вы можете выполнить просьбу Незнайки и нарисовать все самое интересное, что вам сегодня запомнилось.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**на тему «Мой родной край. Река Снежная»**

**Цель:**

Продолжать расширять знания детей о малой Родине.

**Задачи:**

Рассказывать детям о национальной символике Республики Бурятия (знакомить с флагом, гербом).

Закреплять знания дошкольников о растениях ближайшего окружения.

Научить детей восхищаться тем, что их окружает.

Воспитывать у детей любовь к малой родине через знакомство с природой (река Снежная).

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация «Мой родной край».

**Предварительная работа:**

Наблюдение за елью, кедром, березой, осиной, тополем в уголке леса на территории ДОУ; разучивание стихов о природе, отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

- Здравствуйте, мои дорогие

И маленькие, и большие!

Вижу, как вы подросли

До чего же хороши!

- Я рада видеть вас таких красивых, добрых, с хорошим настроением! Этот день мы проведем вместе. Пусть вам он принесет радость и много новых интересных впечатлений.

- А новые и интересные впечатления можно получить, отправившись в путешествие. Внимание, ребята, к нам опять спешит Незнайка. Сегодня он хочет побывать на нашей реке. Как она называется?

*(Снежная)*

- Ну что, хотите отправиться вместе с нашим гостем в путешествие?

*(Да)*

Тогда садитесь поудобнее, закрывайте глаза. «Раз, два, три!»

Слайд 20

- Вот мы с вами оказались на мосту. Здесь, на въезде в Выдрино, начинается Республика Бурятия, и граница между Иркутской областью и Бурятией проходит по реке Снежной.

Слайд 21

- А вот так, ребята, выглядит герб Иркутской области. На нем изображено животное, которое называется бабр.

- Справа флаг и герб Республики Бурятия, в которой мы живем.

- Из каких цветов состоит флаг?

- Флаг состоит из трех горизонтально расположенных цветных полос: верхней синей, средней белого цвета, и нижней желтого цвета. В левом верхнем углу синей части полотнища флага на расстоянии одной четверти длины флага от древка изображен желтым цветом традиционный символ Бурятии. Кто знает, как он называется?

*(Соембо)*

- Из чего состоит символ?

*(Луны, солнца и огня)*

- Правильно, ребята. Бурятское соембо состоит из трех элементов: луны, солнца и огня. Огонь означает тепло, жизнь, свет, благополучие, очаг, он — символ чистоты и хранитель дома. Первый язычок пламени олицетворяет прошлое, средний — современное, третий — будущие поколения.

А еще на гербе мы видим волны Байкала, а также горные вершины, характерные для нашей местности. Нижнюю часть круга обрамляет голубая лента «хадак» - символ гостеприимства народа Бурятии.

Слайд 22

- Давайте спустимся к реке. Послушайте, как шумит вода. Хотите прогуляться вдоль берега?

Слайд 23 *(видео)*

- Снежная протекает в окружении горного хребта Хамар-Дабан. Это самая большая река Хамар-Дабана. Чем выше по реке поднимаешься, тем она становится быстрее.

Район реки Снежная - это труднодоступные места со скалистыми берегами и густыми зарослями тайги. Из-за сложности доступа на реке имеется всего два населенных пункта. Это поселок Выдрино на правом берегу. На левом побережье реки имеется поселок Новоснежная, относящийся к Иркутской области.

Слайд 24

- Снежная берет свое начало в горах, поэтому вода в ней очень прозрачная, чистая. А по берегам - заповедный лес.

Слайд 25

- Давайте туда заглянем! Вставайте, ребята.

**Физминутка**

Вместе по лесу идём, *(Ходьба друг за другом)*

Не спешим, не отстаём.

Вот выходим мы на луг. *(Ходьба на месте.)*

Тысяча цветов вокруг! *(Руки в стороны.)*

Вот ромашка, василёк,

Медуница, кашка, клевер.

Расстилается ковёр

И направо, и налево. *(Наклониться и коснуться левой ступни правой рукой, потом наоборот — правой ступни левой рукой.)*

К небу руки протянули,

Позвоночник растянули. *(Потягивания — руки вверх.)*

Отдохнуть мы все успели

И на место снова сели. *(Дети садятся.)*

- Какие же деревья растут в наших лесах? Хотите узнать? Тогда помогите отгадать загадки Незнайке!

Что же это за девица:

Не швея не мастерица,

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год.

*(Ель)*

- Растет у нас ель простая, а еще растет голубая. Вот какая красавица! Голубая ель растёт только в наших краях. Это редкое дерево, она занесена в Красную книгу. Почему она так называется?

*(У нее хвоя с голубым отливом)*

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки.

*(Берёзы)*

И девчонки, и мальчишки

Все иметь хотели б шишки –

На орешки очень щедр

Богатырь – сибирский …

*(Кедр)*

Что за дерево такое

Украшает лес зимою?

Грозди красные на ветках –

Ну-ка угадайте детки:

Не ольха и не осина,

А красавица ...

*(Рябина)*

- Правильно, ребята, все загадки вы отгадали. Я хочу вас познакомить еще с одним удивительным деревом. О каком дереве говорится:

Из деревьев ранним летом

Вдруг снежинки запорхают,

Но не радует нас это —

Мы от этого чихаем.

*(Тополь)*

- Скажете, что в нем удивительного? По реке Снежной растут не обычные тополя, а реликтовые. Реликтовые – это значит, очень старые, древние. Вот посмотрите сами.

Слайд 26

- В Сибири растет не так много гигантских тополей, большинство из них находятся на реке Снежная, в районе турбазы «Теплые озера».

Слайд 27-28

- Стволы тополей очень толстые, и чтобы обнять такой тополь, понадобится 5 человек. Подойдите, пожалуйста, ко мне *(вызвать 5 детей),* возьмитесь за руки и разойдитесь в стороны на вытянутые руки. Теперь вам видно, какой толщины тополя встречаются в лесах на Снежной?

- Высота тополей достигает высоты десятиэтажного дома. Это очень высокие деревья, настоящие гиганты. Сейчас мы в этом убедимся. Возьмите по одной детали лего *(всего 10)* и поставьте одну на одну - получилось дерево. А теперь возьмите игрушечных человечков *(высотой ½ детали лего)* и поставьте рядом - это мы. Увидели разницу?

Слайд 29

- К сожалению, со временем часть деревьев засыхают, в них появляются огромные дупла, ломаются верхушки. Порой человек приносит вред этим красавцам, так в 2009 году кто-то умудрился развести костер в дупле гиганта, стоящего у дороги недалеко от турбазы, и тополь погиб.

- И напоследок давайте поднимемся вверх по реке, там находится очень живописное место, где расположены Теплые озера. Их три.

Слайд 30 (видео)

- Самое большое – Изумрудное, озеро Сказка и Мертвое озеро. Это вид сверху, снимали с вертолета. На берегу Изумрудного озера расположены турбазы, а на противоположном берегу в 2013 году построили часовню в честь пророка Соломона.

Слайд 31

- А еще на озеро люди завезли лебедей, белых и черных. Их никто не обижает, они теперь там постоянно живут и зимуют.

Слайд 38

**Итог**

- Но вот и подошло к концу наше путешествие по реке Снежной. Незнайке пора возвращаться домой, а нам в группу. Закрываем глаза «Раз, два, три!» Открываем глаза. Посмотрите, вот мы и опять в саду. Что вам запомнилось в нашем путешествии?

*(Ответы детей)*

- Ребята, продолжим нашу традицию? Хотите помочь Незнайке писать книгу о его путешествии и нарисовать для нее иллюстрации о нашем родном крае?

*(Да, хотим)*

- Может, кто-то захочет нарисовать герб или флаг Бурятии, деревья, которые у нас растут? Или реку, озера? Давайте постараемся, чтобы книга у Незнайки получилась яркой и красочной.

**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром**

**в старшей группе**

**на тему «Мой родной край. Байкал»**

**Цель:**

Продолжать знакомить с природными достопримечательностями малой родины.

**Задачи:**

Расширять знания детей об уникальном озере – Байкал.

Знакомить детей с многообразием родной природы.

Формировать представления о том, что человек —часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать ее

Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине.

**Материалы и оборудование:** мультимедийный проектор, экран, компьютер, презентация «Мой родной край», обручи для игры в нерпят, шкатулка с байкальскими камешками.

**Предварительная работа:**

Рассматривание на глобусе о. Байкал, чтение «Легенды о Байкале», знакомство с животным и растительным миром Прибайкалья.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

- Ребята, я очень рада, что мы сегодня все вместе, и у нас хорошее настроение. Я предлагаю вам встать в круг и поприветствовать друг друга. Почувствуйте тепло рук своего друга и улыбнитесь.

– Здравствуй, друг! *Пожимают друг другу руки.*

– Как ты тут? *Ласково треплют за ушко.*

– Где ты был? *Разводят руки в стороны, приподнимают плечи.*

– Я скучал! *Прикладывают правую руку к сердцу.*

– Ты пришел? *Постукивают по плечу.*

– Хорошо! *Обнимают друг друга.*

- Я рада, что у вас хорошее настроение, а у нас с вами снова гость. Хотите узнать, кто? Тогда отгадайте загадку.

Все в Цветочном городишке

Знают этого мальчишку.

Коротышку и зазнайку,

Беззаботного …

*(Незнайку)*

- Ну, конечно же, ребята, это Незнайка. И он хочет продолжить путешествие по нашему родному краю. Хотите сегодня попутешествовать вместе с Незнайкой?

*(Да)*

**2. Основная часть**

Слайд 7

- Готовы? Тогда нужно выбрать маршрут. Вспомните, пожалуйста, где мы уже побывали вместе с Незнайкой?

*(В поселке, на реке Снежной)*

- Ребята, мы же еще не познакомили Незнайку с Байкалом. Ну что, отправляемся на Байкал?

*(Да)*

- Тем более, что Незнайка из космоса на него уже посмотрел.

Слайд 32

Н: Ребята, посмотрите! Байкал имеет форму полумесяца, это хорошо заметно с высоты. Дух захватывает! Вы видите внизу мигающую точку? Там расположен ваш родной поселок. Все, спускаюсь!

Слайд 33

- Наш поселок расположен на самом берегу озера Байкал.

Озеро Байкал является одним из самых уникальных мест нашей планеты. Это не только самое большое и глубокое озеро в мире, но и самый большой пресноводный водоем, который славится своей чистейшей, кристальной водой. Здесь очень часто можно встретить длительные солнечные сияния. На Байкале 30 коренных островов, самый большой –Ольхон.

Первые поселенцы начали жить тут очень давно. Это были монгольские племена. В конце первого тысячелетия нашей эры начали заселяться предки современных бурят, которые живут возле Байкала и по сей день.

- А сейчас я хочу напомнить вам старую бурятскую легенду о Байкале. Вы знаете, что очень много рек и речушек впадает в озеро, однако вытекает всего лишь одна. Как она называется?

*(Ангара).*

Слайд 34

- Хотите знать, почему так происходит?

*(Да)*

- В старые времена Байкал был весел и добр. Крепко любил он свою единственную дочь Ангару. Красивее её не было на земле. Шаловлива и капризна была красавица Ангара. Старик Байкал берёг дочь пуще своего сердца. Но, случилось так, что полюбила Ангара красавца Енисея и решила бежать она от отца своего к Енисею. Проснулся отец, гневно всплеснул волнами. Поднялась буря. Могучий Байкал ударил по седой горе, отломил у неё скалу и бросил вслед убегающей дочери. Так и течёт Ангара из Байкала к своему Енисею, а камень, брошенный отцом вслед убегающей дочери, люди зовут Шаман камнем.

Слайд 35

Шаман-камень

Слайд 36

- Слово «Байкал», ребята, переводится как «Богатое озеро». А чем же оно богато, как вы думаете?

*(Рыбой)*

- А вы знаете, какая рыба водится в чистой воде Байкала?

*(Хариус, ленок, щука, голомянка, осетр, знаменитый байкальский омуль)*.

- Голомянка бледно-розового цвета, полупрозрачная, живёт только в Байкале, любит очень холодную воду, если температура воды повышается, рыбка гибнет.

- Хотите попробовать воду, в какой живет голомянка?

*(Приготовить холодную воду +8ºС в ведерке и дать потрогать).*

- Омульживет только в Байкале, он любит чистую, прозрачную воду.

**Физминутка**

- Устали сидеть? Давайте немного разомнемся.

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись.

Чтобы стать ещё умнее,

Мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова.

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять.

Напоследок, всем известно,

Как всегда, ходьба на месте.

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть.

*(Дети садятся.)*

Слайд 37

- А еще на Байкале водятся редкие животные, существование которых находится под угрозой. Их остается все меньше. Люди стараются их сохранить, поэтому многие из них занесены в Красную книгу России.

Кабарга,

Снежный барс (ирбис).

Соболь - ловкий, красивый и быстрый зверек. Он любит жить там, где много поваленных деревьев, коряг, зарослей.

Орлан-белохвост,

Красный волк – похож на рыжую собаку или лису.

- Это *нерпа* – так называется байкальский тюлень, нерпа живёт только в озере Байкал, у нее есть ласты и хвост, детёныши нерпы называются бельки. А еще интересно, что нерпа спит в воде.

- Хотите поиграть? Мы сейчас превратимся с вами в нерпочек. У нас будут острова *(обручи, на которых будет нерпа отдыхать).*

*Проводится игра «Нерпа плавает, ныряет и нерпа на лежбище». По сигналу воспитателя нерпы плавают, ныряют и также по сигналу забираются на лежбище (обручи).*

- А вот еще одно уникальное животное, которое на животное и не похоже вовсе. Это *байкальская губка*.

Красивые байкальские губки очищают воду озера. Но ученые-экологи начали бить тревогу: байкальские губки заболели. Сначала они теряют цвет, потом появляются пятна, и губка умирает. Причины заболевания экологи связывают с последствиями деятельности человека. Какими, как вы думаете?

*(Люди выбрасывают мусор на берегу, загрязняют воду, жгут лес и т.д.)*

Слайд 38

- Еще, к сожалению, в последние годы из-за неумелого вмешательства человека в природу, в Байкале понижается уровень, воды становится меньше. Посмотрите, что может произойти, если Байкал совсем обмелеет!

-Ребята, что нужно делать, чтобы вода в Байкале всегда была чистой, прозрачной и всем животным жилось хорошо?

*(Беречь и охранять)*

- Вот послушайте, пожалуйста, стихотворение Михаила Митюкова:

Не обижайте, люди, море!

Байкал ведь тоже хочет жить:

Играть с волной, с ветром споря

И людям преданно служить!

Беречь Байкал – святое дело:

Его судьба у нас в руках!

Сама природа нам велела,

Чтоб жил Байкал родной в веках!

- Байкал – это наша гордость, наше национальное достояние. И каждый, кто здесь живет, должен беречь, защищать его и заботиться о нем.

**Итог**

- Но вот и подошло к концу наше путешествие по озеру Байкал. Посмотрите, у меня в руке байкальский камешек.

- Давайте с байкальским камешком поиграем в игру. Мы будем передавать его по кругу, и называть любое слово о Байкале.

*Проводится игра «Цепочка слов» (с камешком).*

*Дети, стоя по кругу, передают камешек из рук в руки и называют слово, которое относится к Байкалу. (Омуль, медведь, красный волк, голомянка, тайга, нерпа, Ангара, байкальская губка, Енисей, шаман-камень, соболь)*

- Я поздравляю вас с окончанием нашего интересного путешествия. Ребята, могучему Байкалу очень понравилось, как вы много знаете о растительном и животном мире Байкала. За это он вас поблагодарил небольшими сувенирами. Здесь в шкатулке волшебные камешки со дна Байкала. Эти камешки не простые, а с секретом, они приносят заряд бодрости, силы и здоровья.

Слайд 39

Путешествие окончено, попрощаемся с Незнайкой, всем большое спасибо.