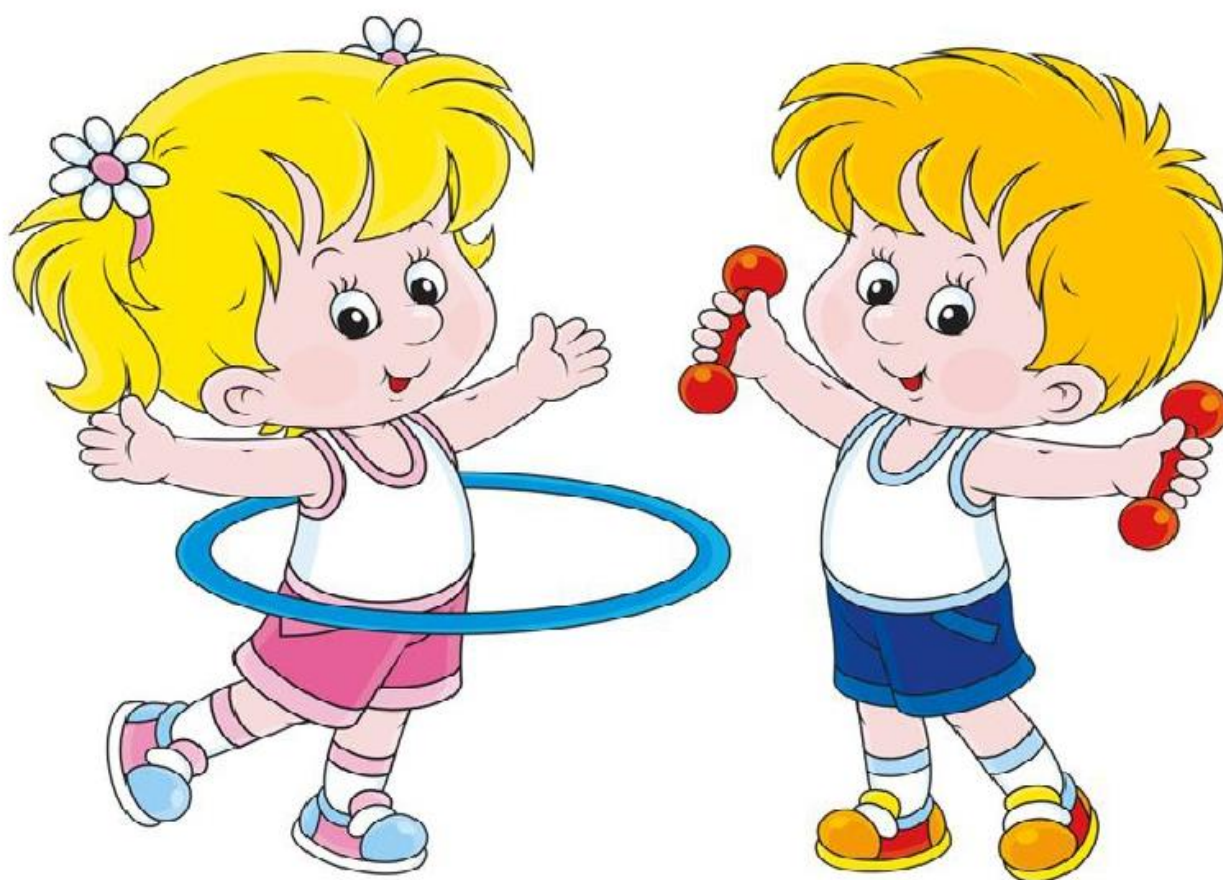


МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
«МАЛЫШКА» с. Выдрино» МО «Кабанский район» Республики Бурятия

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ
ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ
ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО
И МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Подготовила:
воспитатель Горина Ольга Михайловна*



2020 г.

ОПИСАНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР

«Спортивное оборудование»

Цели и задачи:

формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;
знакомить детей со спортивным инвентарем; учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь,
определять его назначение; развивать мышление, внимание, память, логику.

Возраст: 2 – 4 года.

Правила: в комплект входят карточки с черно-белым изображением спортивного инвентаря и к ним цветные части этих картинок (от 2 до 4 частей). Ребенок выбирает черно-белую картинку и на нее накладывает цветные части этой картинки. После того, как ребенок соберет картинку, он должен назвать спортивный инвентарь, который на ней изображен.

Усложнение: собрать картинку, не опираясь на черно-белое изображение. Рассказать, как можно использовать данный инвентарь.

«Две половинки»

Цели и задачи:

учить детей узнавать и называть основные виды движения;
развивать мышление и память;
формировать интерес к физкультуре.

Возраст: 2 – 3 года.

Правила: картинки с изображением основных видов движений разрезаны на две половинки. Ребенок складывает две половинки, чтобы получилась картинка. Собрав картинку, ребенок должен назвать то, что на ней изображено.

«Четвертый лишний»

Цели и задачи:

формировать интерес к физкультуре и спорту; закреплять знания детей о спорте, физкультуре, гигиене и здоровье; развивать логику, мышление, память.

Возраст: 3 – 4 года.

Правила: Ребенок берет одну карточку, на которой изображены четыре картинки. Игрок называет, что изображено на карточке, затем закрывает лишнюю картинку, объясняя, почему она лишняя.

«Найди отличия»

Цели и задачи:

формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;
учить детей узнавать и называть виды спорта;
развивать память, внимание, логику.

Возраст: 3 – 5 лет.

Правила: ребенку предлагают рассмотреть картинки; назвать вид спорта и найти отличия между изображениями.

«Сложи картинку»

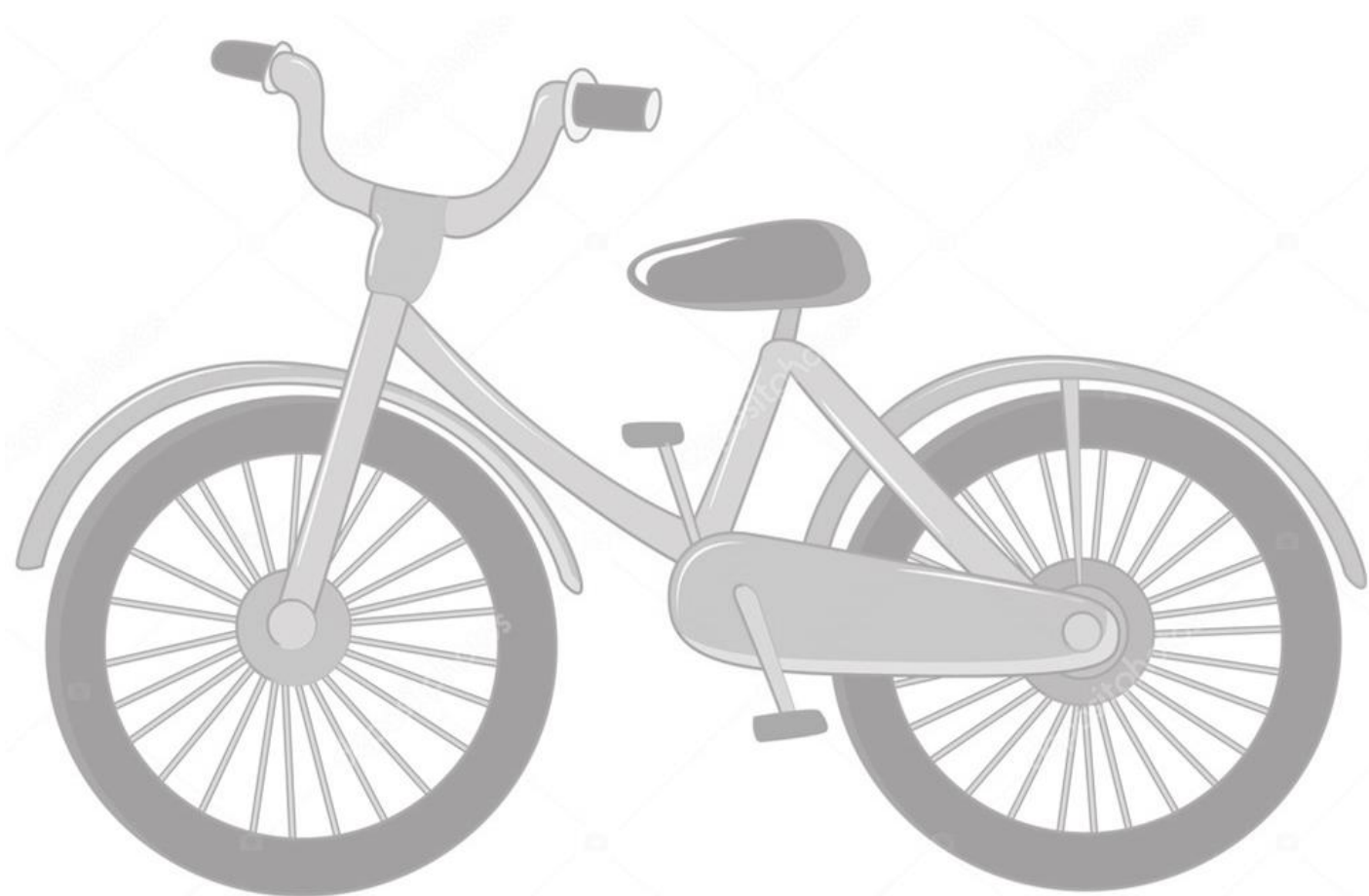
Цели и задачи:

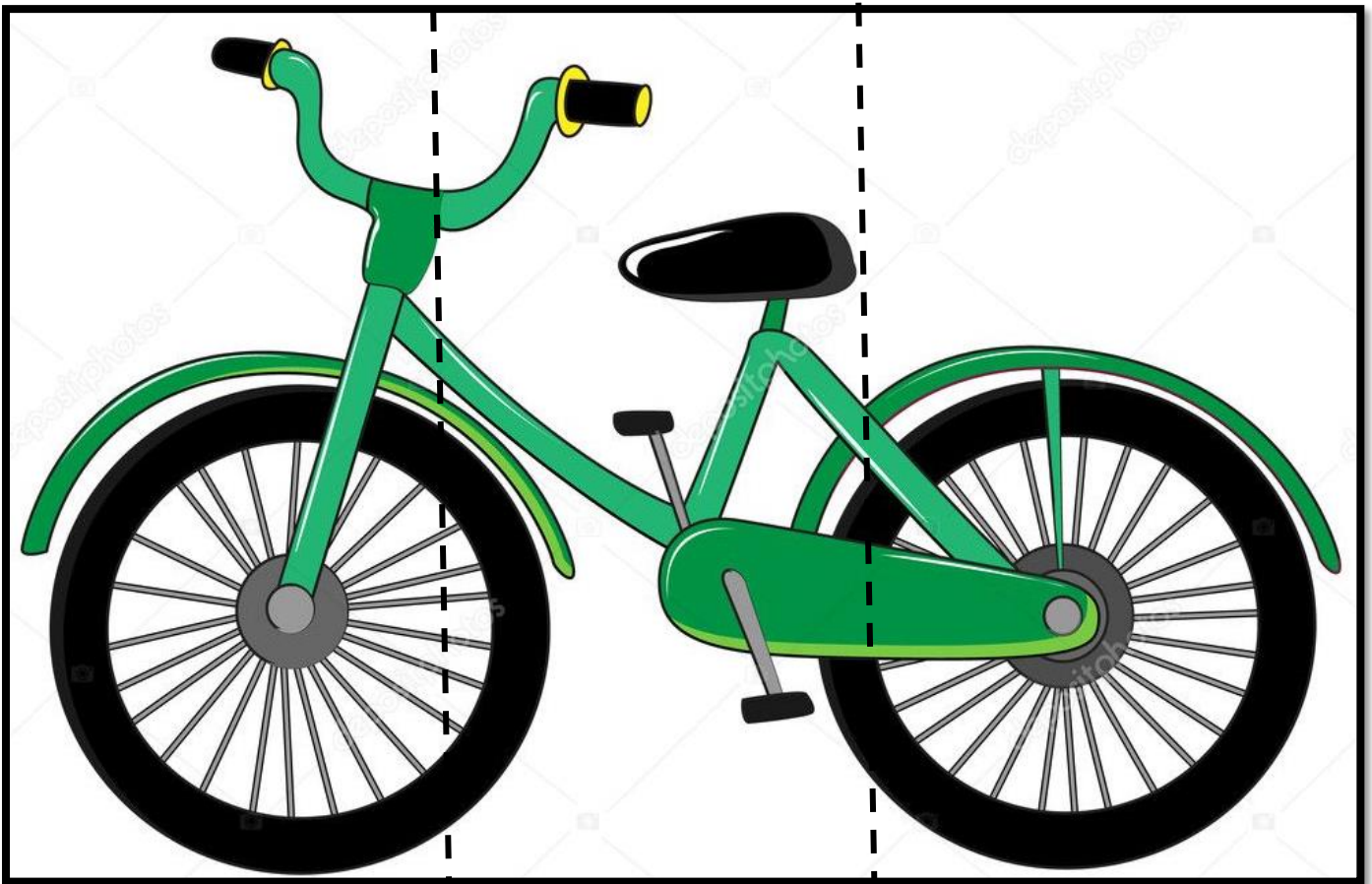
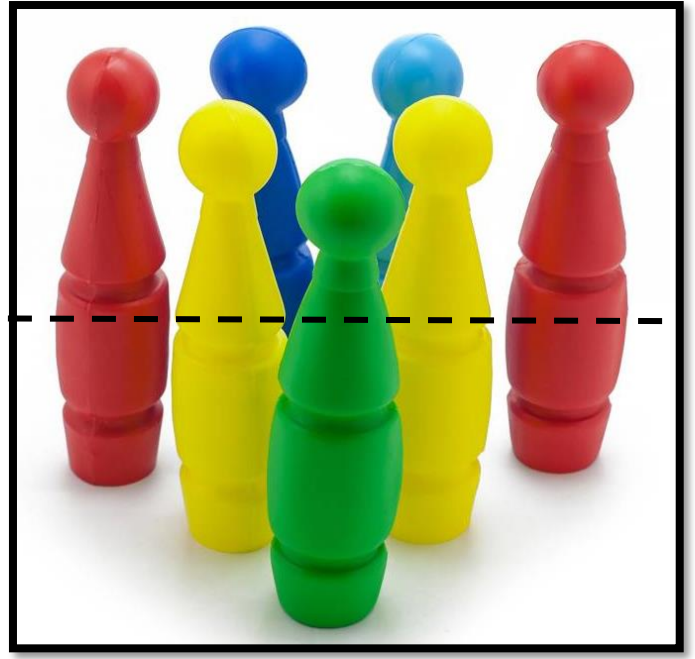
формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;
знакомить детей с видами спорта;
учить детей узнавать и называть виды спорта;
развивать воображение, мышление, логику.

Возраст: 2 – 4 года.

Правила: ребенку предлагаются картинки с изображением видов спорта, они разрезаны на различные геометрические фигуры. Нужно собрать картинку из частей. Собрав, ребенок рассказывает, что изображено на картинке.

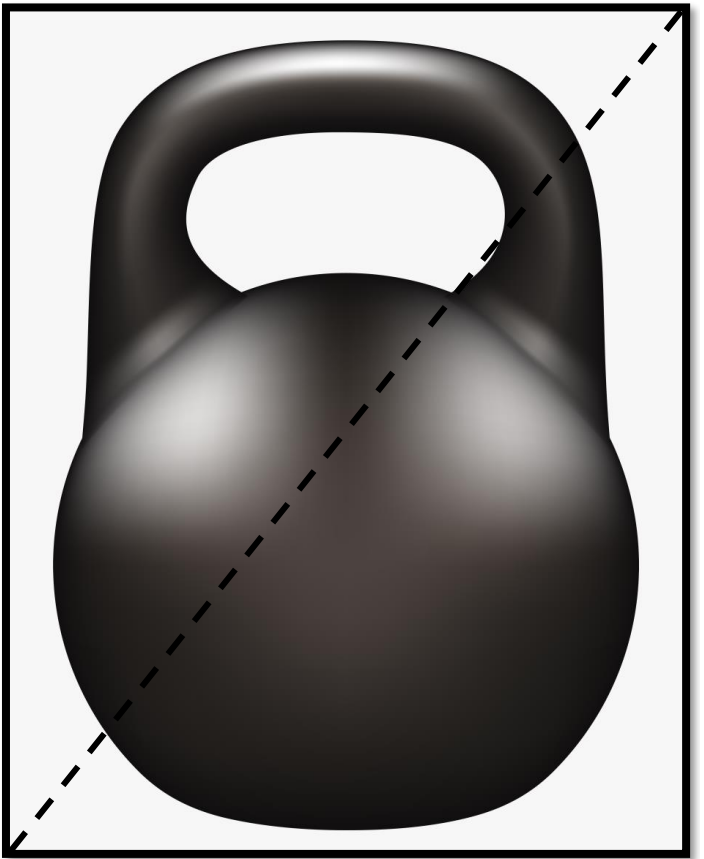
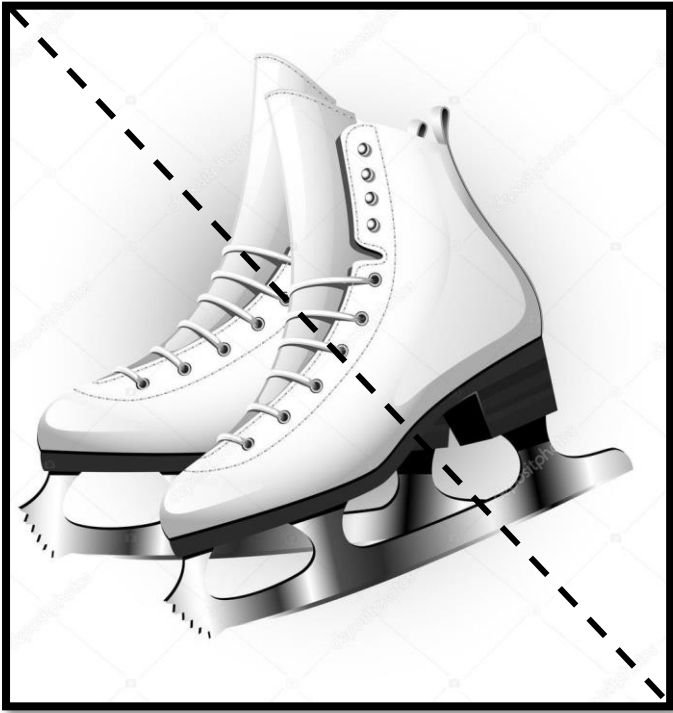
СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ



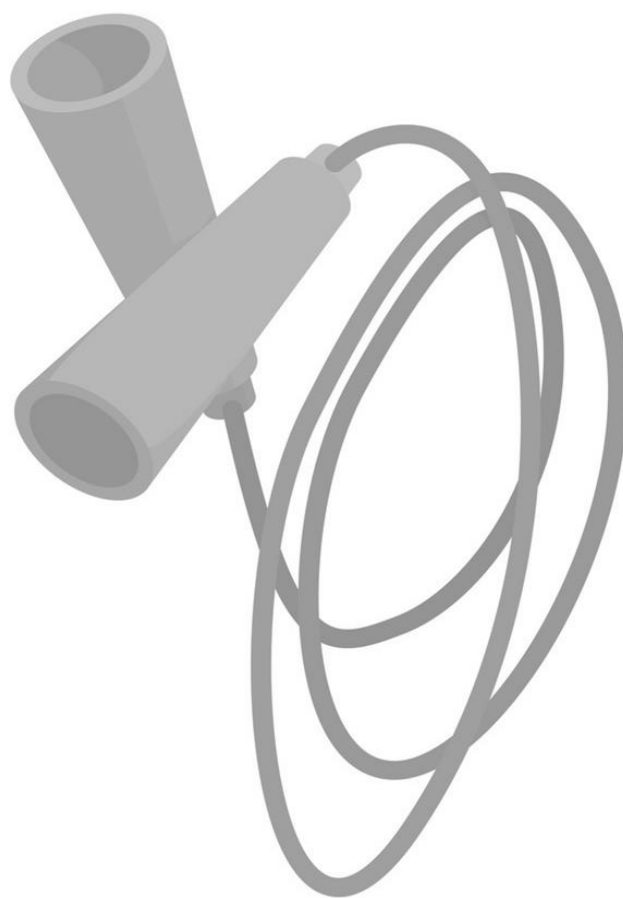
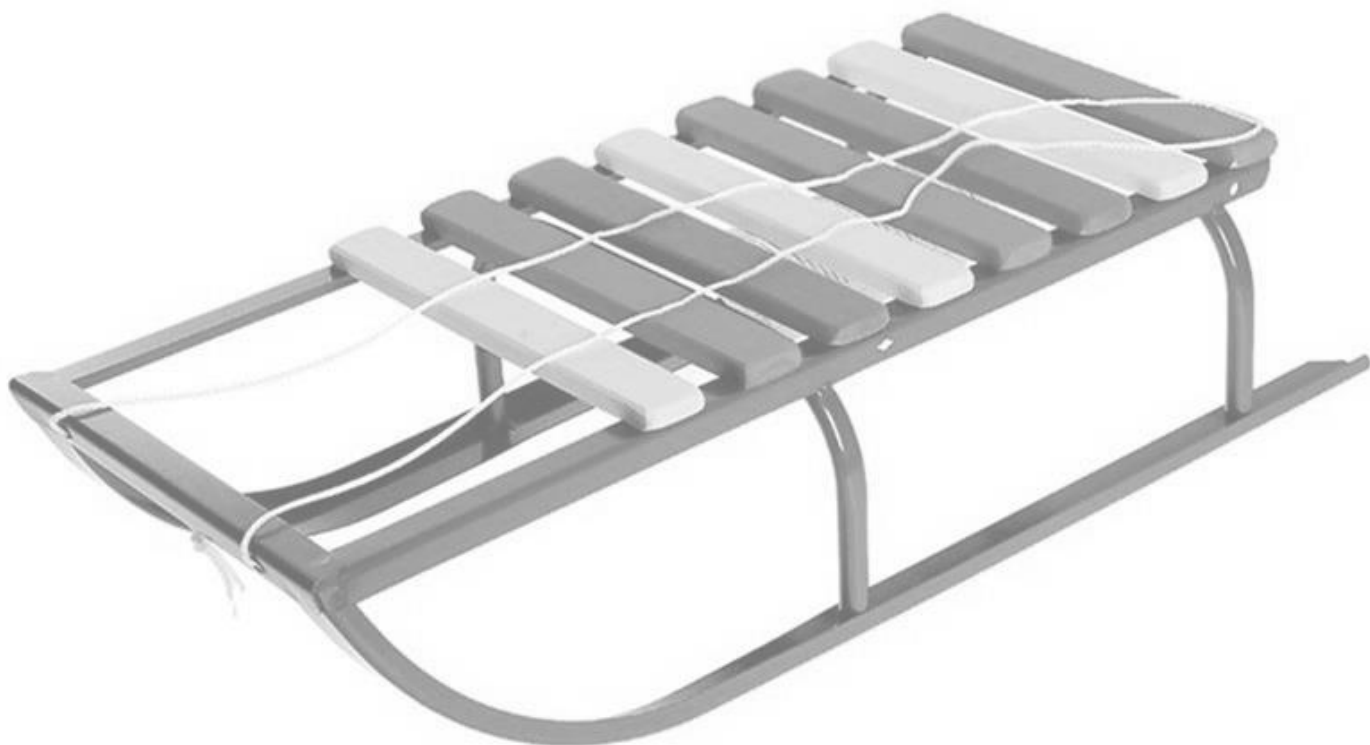


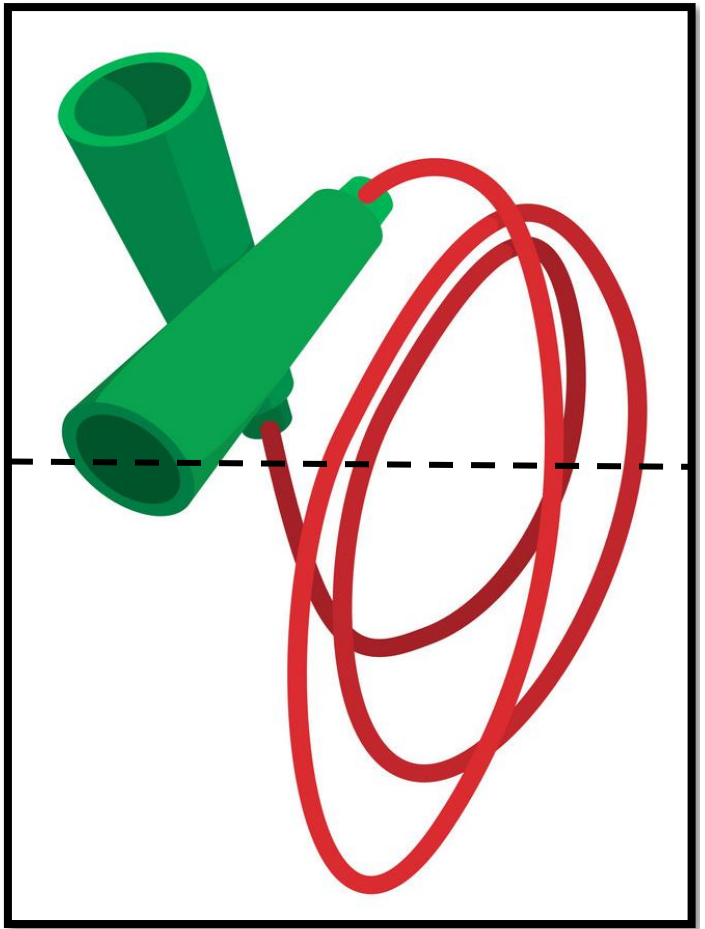
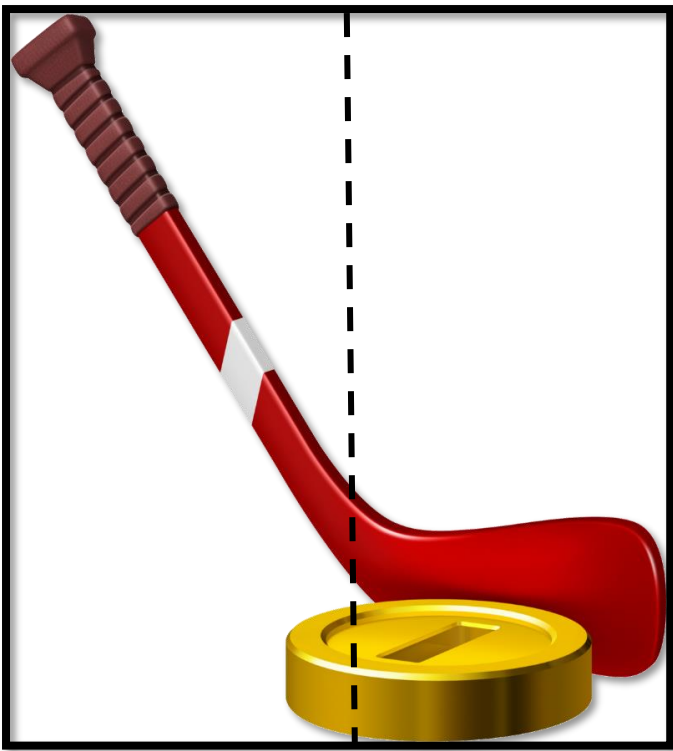
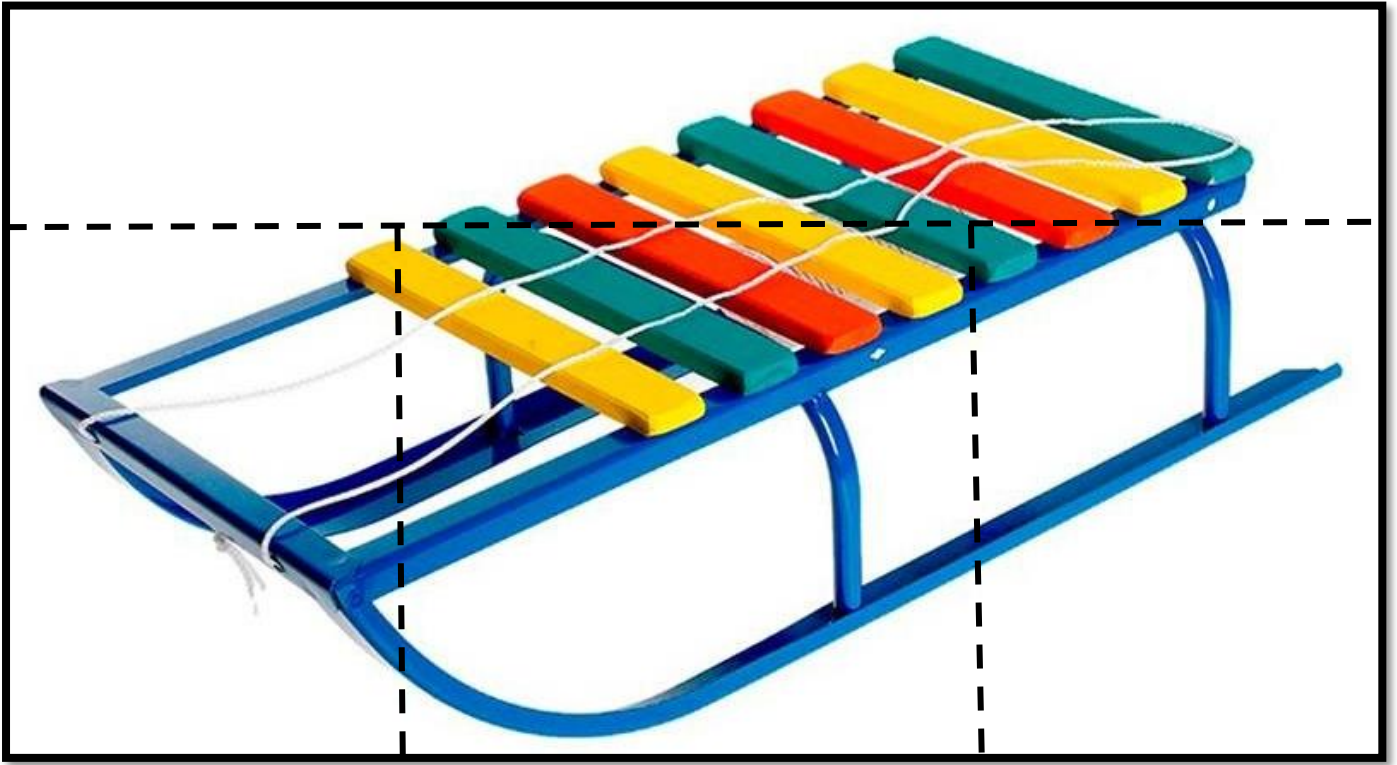
СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ





СПОРТИВНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

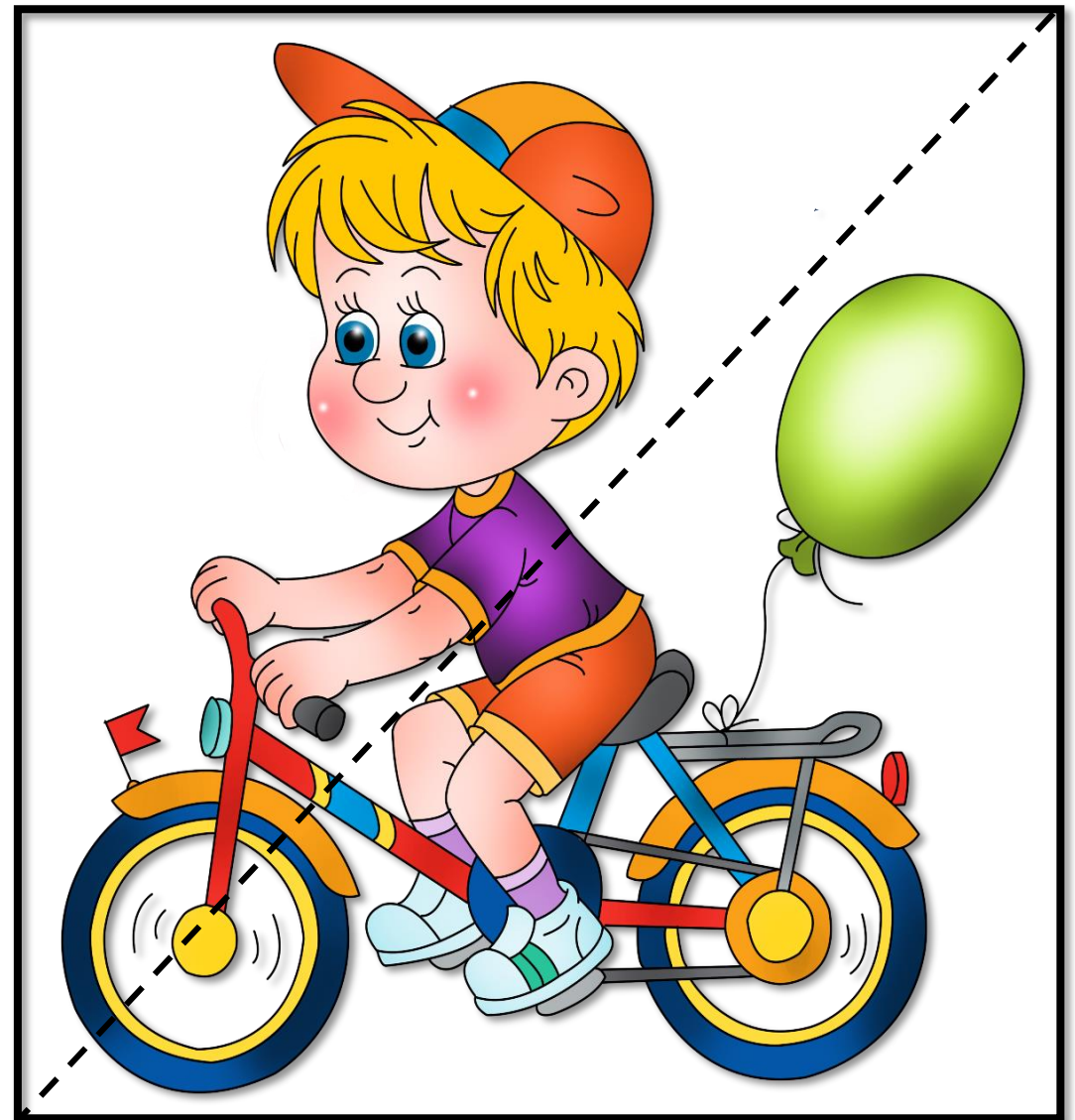




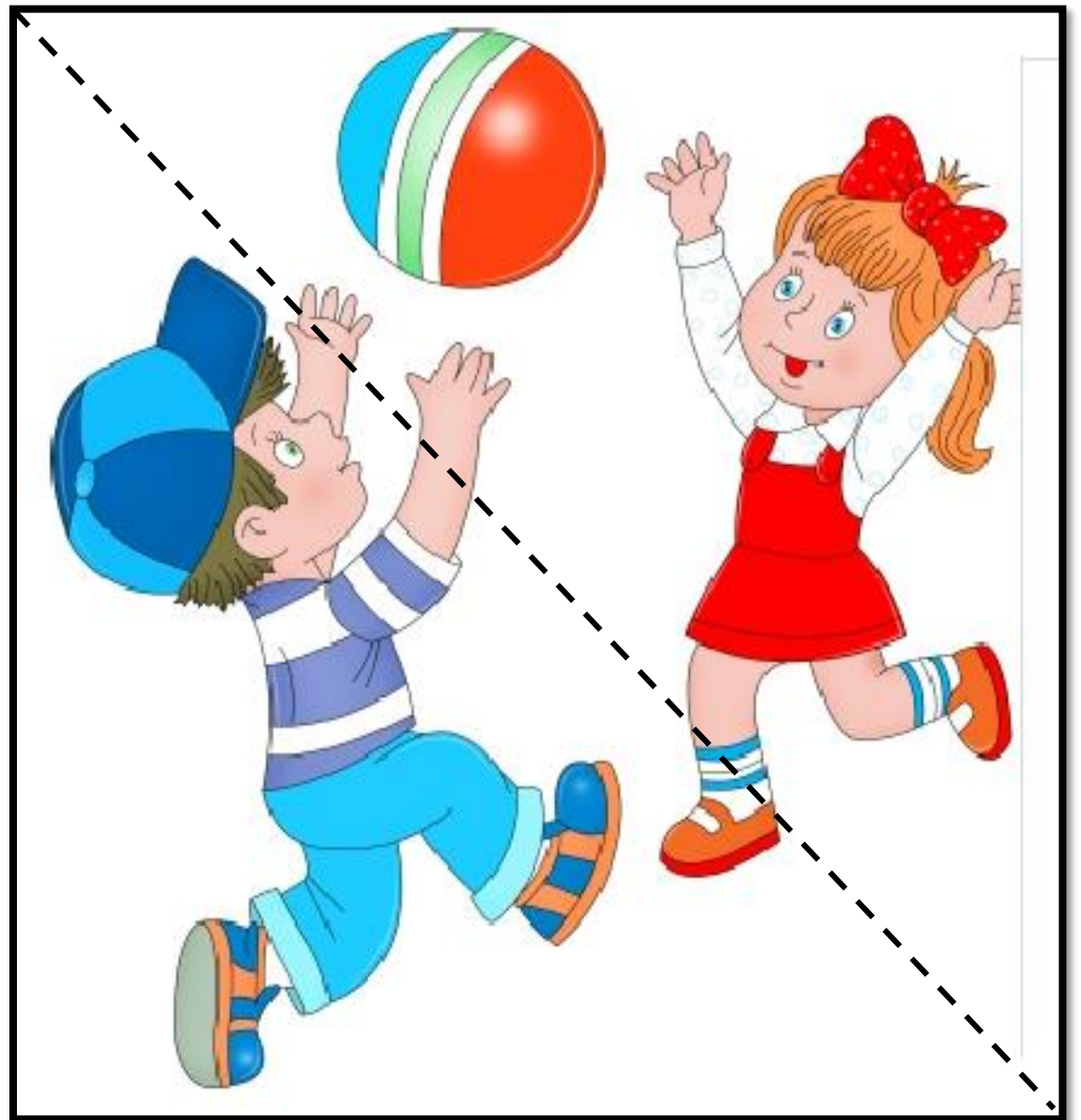
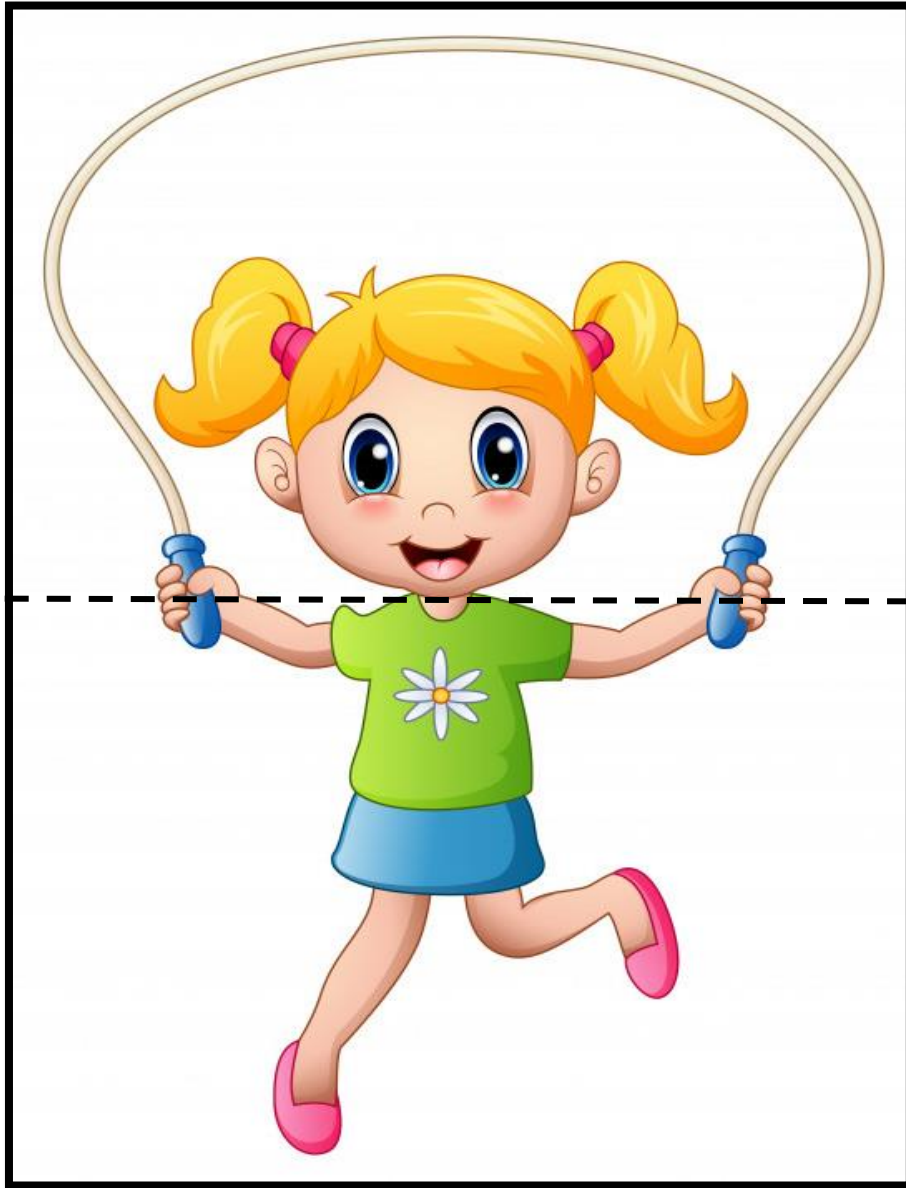
ДВЕ ПОЛОВИНКИ



ДВЕ ПОЛОВИНКИ



ДВЕ ПОЛОВИНКИ



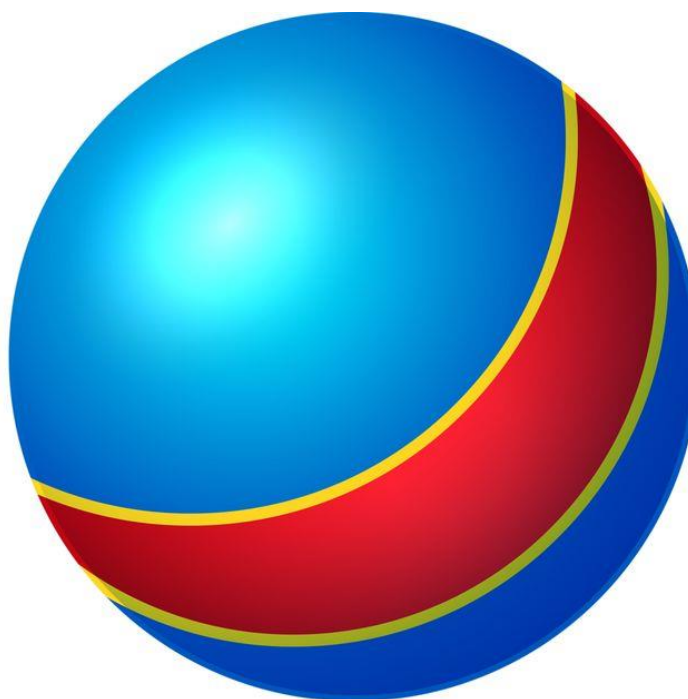
ДВЕ ПОЛОВИНКИ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



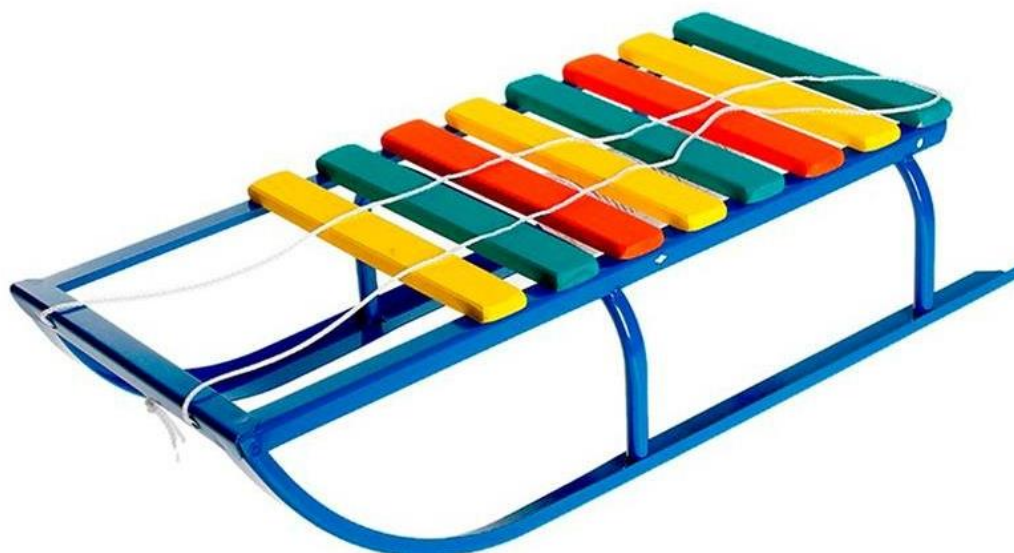
ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ (7)



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ (4)



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ (10)



НАЙДИ ОТЛИЧИЯ (5)



СЛОЖИ КАРТИНКУ



Фигурное катание



Хоккей

СЛОЖИ КАРТИНКУ



Футбол



Лыжи

СЛОЖИ КАРТИНКУ

